

## Inspectierapport

Kinderdagverblijf Peuterstap (KDV)

van Heutszsingel 9

7741 ER Coevorden

Registratienummer 188605757

Toezichthouder:	GGD Drenthe
In opdracht van gemeente:	Coevorden
Datum inspectie:	21-09-2022
Type onderzoek:	Nader onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	11-10-2022

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	3
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen .....	7
Overzicht getoetste inspectie-items .....	9
Pedagogisch klimaat.....	9
Personeel en groepen .....	10
Gegevens voorziening .....	11
Opvanggegevens .....	11
Gegevens houder.....	11
Gegevens toezicht .....	11
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	11
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	11
Planning .....	12

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 5 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd nader onderzoek.

Bij dit onderzoek beoordeelt de toezichthouder opnieuw de eisen die tijdens het vorige onderzoek niet voldeden.

Tijdens het jaarlijks onderzoek dat werd gedaan op 14-03-2022, heeft de gemeente op 14-06-2022 een aanwijzingsbesluit naar de houder verzonden.

De toezichthouder heeft een nader onderzoek uitgevoerd op 13-09-2022. Tijdens dit nader onderzoek zijn de voorwaarden waar tijdens het jaarlijkse onderzoek niet aan werd voldaan opnieuw beoordeeld.

Het nader onderzoek bestaat uit een onderzoek van documenten en contact met de houder.

## **Beschouwing**

KDV Peuterstap is gevestigd in een lokaal van de Paul Krugerschool en is onderdeel van SKKC. Peuterstap biedt opvang aan maximaal zestien kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

De locatie is maandag tot en met vrijdag geopend van 8.15 uur tot 12.15 uur en op dinsdag en donderdagmiddag van 12.30 uur tot 16.30 uur. KDV Peuterstap biedt voorschoolse educatie volgens de methode Piramide.

Op 14-03-2022 heeft GGD Drenthe een jaarlijks onderzoek gedaan bij KDV Peuterstap in Coevorden.

Tijdens dit onderzoek werden tekortkomingen geconstateerd in de volgende domeinen en items:

### *Pedagogisch klimaat*

- Voorschoolse Educatie
- Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

### *Personeel en groepen*

- VOG/PRK
- Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

## **Bevindingen nader onderzoek 21-09-2022**

Uit dit nader onderzoek blijkt dat alle overtredingen uit het jaarlijks onderzoek zijn hersteld.

KDV Peuterstap voldoet tijdens dit onderzoek aan de getoetste voorwaarden van de Wet kinderopvang (Wko) en aanverwante regelgeving.

## **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.



## Observaties en bevindingen

### Pedagogisch klimaat

Tijdens dit onderzoek zijn de bevindingen in het domein *Pedagogisch klimaat* opnieuw beoordeeld. Per item worden eerst de overtredingen uit het vorige onderzoek beschreven. Daarna volgt een beoordeling van de nieuwe informatie die is verzameld tijdens het nader onderzoek.

#### **Voorschoolse educatie**

##### **Geconstateerde tekortkomingen jaarlijks onderzoek 14-03-2022:**

Tijdens dit jaarlijkse onderzoek zijn een aantal tekortkomingen geconstateerd ten aanzien van VE.

##### *Beschrijvingen in het beleid*

Op 23-03-2022 heeft de toezichthouder een pedagogisch beleids- en werkplan ontvangen. In die plannen kan de toezichthouder niet alle vereiste beschrijvingen van VE terugvinden en vraagt bij de locatieverantwoordelijke na waar die beschreven zijn. Uit dit gesprek blijkt dat ze verouderde plannen hebben opgestuurd. De toezichthouder biedt daarop de gelegenheid om alsnog het meest recente plan aan te leveren. Het plan wat de toezichthouder dan ontvangt, bevat echter nog steeds niet alle vereiste beschrijvingen van VE. Hieronder beschrijft de toezichthouder ze één voor één.

- Visie op VE en hoe dit te herkennen is in het aanbod

In de ontvangen documenten is geen concrete en toetsbare beschrijving opgenomen van de kenmerkende visie op VE en de manier waarop deze visie in het aanbod te herkennen is.

- Volgen ontwikkeling en afstemmen aanbod daarop

De pedagogische plannen bevatten geen concrete beschrijving van de manier waarop de ontwikkeling van de peuters wordt gevolgd en hoe het aanbod VE daar vervolgens op wordt afgestemd.

In de plannen wordt wel het observatiesysteem Parnassys genoemd, alleen in de praktijk volgen de beroepskrachten de ontwikkeling van de kinderen ook binnen het thema en stemmen ze het aanbod binnen het thema af op de ontwikkeling van de kinderen. De beroepskracht vertelt hier uitgebreid over tijdens het bezoek aan de locatie. Het staat alleen niet op die manier in het beleid beschreven.

- Ouders betrekken bij stimuleren ontwikkeling

De pedagogische plannen bevatten geen concrete beschrijving van de manier waarop ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van de kinderen. Tijdens het bezoek aan de locatie vertelt de beroepskracht hoe dit vorm krijgt, maar dit staat niet beschreven in het beleid.

- Aanbod 960 uur

In het pedagogisch beleidsplan is een beschrijving opgenomen van het aanbod VE uren. In deze beschrijving staat het volgende:

*Elke VE-doelgroeppeuter met een VE-indicatie wordt vanaf de leeftijd van 2,5 jaar gestimuleerd gebruik te maken van 16 uur VE. 16 uur VE kan verdeeld zijn over vier dagdelen van vier uur.*

Het VE-aanbod moet echter zo zijn ingericht dat een kind - ongeacht VE-indicatie - in anderhalf jaar tijd 960 uur VE kan ontvangen. In de praktijk is het ook wel op die manier ingericht, maar de beschrijving in het beleidsplan sluit daar niet op aan.

- Inzet PBM VE

In de pedagogische plannen is geen beschrijving opgenomen van de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker VE (PBM VE) en hoe daarmee de kwaliteit van de VE wordt bevorderd. De houder heeft een 'Regelement HBO'er op de groep' opgesteld. Hierin wordt wel iets geschreven over de inzet van een HBO'er op de groep, maar inzet van een HBO'er op de groep is niet hetzelfde als de inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker VE (PBM VE). Daarnaast blijkt ook nergens uit dat dit 'Regelement HBO'er op de groep' onderdeel is van het pedagogisch beleids- en/of werkplan. Het is daarmee onvoldoende duidelijk wat de inzet van de PBM VE precies omvat.

#### *Opleidingsplan VE*

De houder heeft voor de locatie een opleidingsplan voor VE opgesteld. Uit dit plan blijkt echter niet concreet hoe de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten VE worden onderhouden. Er wordt in het plan gesproken over een borging Piramide, maar wat dit precies inhoudt is niet duidelijk. Ook blijkt niet dat het inzet op de kennis en vaardigheden zoals genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

#### **Bevindingen nader onderzoek 21-09-2022:**

De houder heeft de ontbrekende voorwaarden toegevoegd aan het pedagogisch beleid en het opleidingsplan aangepast.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de geïnspecteerde voorwaarden.

#### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie**

#### **Geconstateerde tekortkomingen jaarlijks onderzoek 14-03-2022:**

Hoe de inzet van de PBM VE precies vorm krijgt, is niet beschreven in het pedagogisch beleids- of werkplan. De houder heeft een *Regelement HBO'er op de groep* opgesteld. Hierin wordt wel iets geschreven over de inzet van een HBO'er op de groep, maar inzet van een HBO'er op de groep is niet hetzelfde als de inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker VE (PBM VE). Het is daarmee onvoldoende duidelijk wat de inzet van de PBM VE precies omvat.

#### **Bevindingen nader onderzoek 21-09-2022:**

De houder heeft de inzet van de PBM VE beschreven in het pedagogisch beleid. De PBM zal worden ingezet voor het implementeren van beleid en voor coaching van de beroepskrachten VE.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de geïnspecteerde voorwaarde.

#### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder
- Pedagogisch beleidsplan (versie 2022)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (versie 2022/2023)

## Personeel en groepen

Tijdens dit onderzoek zijn de bevindingen in het domein *Personeel en groepen* opnieuw beoordeeld. Per item worden eerst de overtredingen uit het vorige onderzoek beschreven. Daarna volgt een beoordeling van de nieuwe informatie die is verzameld tijdens het nader onderzoek.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

#### **Geconstateerde tekortkomingen jaarlijks onderzoek 14-03-2022:**

Tijdens het onderzoek blijkt echter ook dat er een bestuurder is die niet in bezit is van een VOG voor de kinderopvang, niet is ingeschreven in het PRK en niet is gekoppeld aan de houder in het PRK. Hierover is contact geweest met de locatieverantwoordelijke schooldirecteur. Zij geeft aan dat voor de betreffende persoon op 24-03-2022 een VOG is aangevraagd.

Uit een VOG/PRK-controle van 12-04-2022 blijkt dat de nieuwe bestuurder in bezit is van een geldige VOG en op 07-04-2022 is ingeschreven en gekoppeld aan de houder. Omdat het op het moment van de inspectie niet in orde was, is dit wel als tekortkoming in het rapport opgenomen.

#### **Bevindingen nader onderzoek 13-09-2022:**

Uit de VOG verificatie in het LRK kan geconcludeerd worden dat de rechtspersoon en de bestuurders een juiste VOG hebben en gekoppeld zijn in het PRK.

De houder heeft 1 nieuwe medewerker aangenomen. Deze medewerker is ingeschreven in het PRK en gekoppeld aan de houder.

#### Conclusie

Er wordt voldaan aan de geïnspecteerde voorwaarden.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

#### **Geconstateerde tekortkomingen jaarlijks onderzoek 14-03-2022:**

Er zijn tekortkomingen geconstateerd ten aanzien van de inzet PBM/C.

De houder laat namelijk onvoldoende zien hoe de pedagogisch beleidsmedewerker/coach **in 2022** wordt ingezet, gebaseerd op het aantal LRK-registraties en het aantal fte aan beroepskrachten. De houder heeft in het pedagogisch beleid een beschrijving en berekening opgenomen van de inzet van een PBM/C. Deze informatie dateert echter uit 2019. In dit document wordt verwezen naar het document '*Overzicht coaching Fiers Kind ontwikkeling en Kinderopvang*'. Dit document heeft de toezichthouder niet ontvangen.

Daarnaast heeft de houder ook een document *Regelment HBO'er op de groep* opgesteld. Hierin wordt wel dit kalenderjaar genoemd, alleen is de berekening niet helemaal juist gemaakt. Ook blijkt niet uit de stukken hoeveel fte er in dienst is.

In het document *Regelment HBO'er op de groep* staat bijvoorbeeld het volgende:

*De verdeling van deze uren is voor de periode van jan. 2022 t/m dec. 2022 op de volgende wijze gemaakt:*

*Minimaal 100 uur per jaar (50 uur x 3) voor de ontwikkeling en implementatie van pedagogisch beleid.*

*Minimaal 30 uur per jaar (10 uur x fte) voor de coaching van beroepskrachten.*

Er dient echter minimaal 150 uur te worden besteed aan beleidsontwikkeling per jaar, want de houder exploiteert drie locaties. In de urenverdeling over de verschillende locaties die ook in dit document zijn opgenomen blijkt wel dat er 150 uur verdeeld zijn. Dit zorgt voor onduidelijkheid. Verder blijkt nergens uit wat het aantal fte is waar de coachingsuren mee berekend worden.

Uit contact met de locatieverantwoordelijke blijkt dat ze een verouderd pedagogisch beleid hebben opgestuurd. De toezichthouder biedt daarop de gelegenheid om alsnog het meest recente plan aan te leveren. De locatieverantwoordelijke stuurt dan alleen een recent werkplan op. Daarin staat echter niets beschreven over de inzet van de PBM/C.

#### **Bevindingen nader onderzoek 21-09-2022:**

De berekening van het aantal uren inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach is opgenomen in het pedagogisch beleid en voldoet aan de voorwaarden. Ook is in het beleidsplan beschreven hoe de pedagogisch coach en de pedagogisch beleidsmedewerker in 2022 worden ingezet.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de geïnspecteerde voorwaarden

#### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder
- Personenregister Kinderopvang
- Landelijk Register Kinderopvang
- Pedagogisch beleidsplan (versie 2022)
- Pedagogisch werkplan
- document Reglement HBO-er op de groep



## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Voorschoolse educatie</b>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<b>Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie</b>
<p>De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: Kinderdagverblijf Peuterstap
Website	: <a href="http://www.peuterstap.nl">http://www.peuterstap.nl</a>
Vestigingsnummer KvK	: 000030229650
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Stichting Fiers Kindontwikkeling en Kinderopvang Coevorden
Adres houder	: van Pallandtlaan 7
Postcode en plaats	: 7742 WJ Coevorden
KvK nummer	: 60459409
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Drenthe
Adres	: Postbus 144
Postcode en plaats	: 9400 AC ASSEN
Telefoonnummer	: 0592-306300
Onderzoek uitgevoerd door	: T. Jansen

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Coevorden
Adres	: Postbus 2

Postcode en plaats : 7740 AA COEVORDEN

**Planning**

Datum inspectie : 21-09-2022  
Opstellen concept inspectierapport : Niet van toepassing  
Zienswijze houder : Niet van toepassing  
Vaststelling inspectierapport : 11-10-2022  
Verzenden inspectierapport naar houder : 11-10-2022  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 11-10-2022  
Openbaar maken inspectierapport : 11-10-2022